ŠAKIŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLOS „MAŽI ŽINGSNELIAI“ 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

2022-ais įstaigos išsikelti tikslai 2023 metams. Jų įgyvendinimas.

2023 metais prioritetinės veiklos kryptys buvo STREAM metodų ugdymas, vaikų pilietinės savimonės puoselėjimas, įtraukiojo ugdymo organizavimas bei įstaigos identiteto kūrimas.

Pirmasis 2023 metų veiklos tikslas – gerinti ugdymo kokybę. Įgyvendinant šį tikslą ugdymo(si) procese buvo taikomos aktyvios, inovatyvios ugdymo(si) strategijos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupės vykdė ilgalaikius projektus (dėmesys įtraukiajam ugdymui), aktyviai ir tikslingai bendradarbiavo su tėvais ir kitais socialiniais partneriais. STREAM metodika taikoma ugdymo(si) procese.

Pirmajam veiklos tikslui įgyvendinti buvo išsikelti trys uždaviniai: 1) *taikyti inovatyvias ugdymo strategijas bei metodus; 2) ugdyti pilietinę vaikų savimonę puoselėjant tautiškumą, krašto kultūrą ir tradicijas; 3) organizuoti įtraukųjį ugdymą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės ūgties.*

Įgyvendinat *pirmąjį uždavinį* ugdymo procese buvo taikomos inovatyvios ugdymo strategijos bei metodai. STEAM ugdymo elementų taikymo plėtojimas integruojant R – (kalbos/rašto elementus) ir pereinant į ST(R)EAM. **Įtraukiančios STREAM veiklos** – puikus būdas sukurti vaikams naujos patirties sąlygas – veikti, mąstyti, save išreikšti, kaupti, sisteminti, perdirbti naują informaciją.

Į ugdymo turinį integruojamos STREAM ugdymo metodikos, technologijos, edukacijos. Aktyviai dalyvavome tiksliniuose projektuose, kuriuose integruojama ST(R)EAM koncepcija: dalyvavome respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, pedagogų ir ugdytinių tėvelių virtualiose ir ne tik kūrybinių darbų parodose: „Statome namą mes…“, „Šokinėjo velnias, užsidėjęs kelnes“, fotografijų parodoje „Tuščių pakuočių istorija – kaip tapau Žemės draugu“, STREAM fotografijų parodoje „Namai – tvirtovių apsuptyje“, STEAM Kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Sugrįžo gandras į namus“, STEAM kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Arbatos puodelis – šilumos lašelis“. Aktyviai dalyvavome respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų ir vaikų projektuose ir akcijoje: „STEAM edukacinė priemonė lauko erdvėms, STREAM kūrybiniame projekte **„**Gandre, gandre, ga ga ga“, STEAM kūrybiniame projekte „Žemės diena per sensorinius pojūčius“, vaikų projektuose „STEAM pūstažandžio moliūgėlio kelionė iki žibinto**“,** „Rudens šėlsmas“ „Velykos su STEAM“, „STEAM kūrybinės dirbtuvės žiemą“, „STEAM visus metus“, „Mamos suknelė“, STEAM fotografijų parodoje „Gražiausias žiedas, Tau mamyte“, STEAM kūrybinių darbų projekte – fotografijų parodoje „ Žibinto liepsnelė – sušildys širdelę“, STEAM kūrybinėse dirbtuvėse „Žaidimą kartu su draugu žaidžiu“, STEAM kūrybinių darbų projekte „Paveikslas lede“, kūrybinių darbų projekte „STEAM ledo stebuklai“, tarptautiniame projekte „Rudeninis STEAMUKAS“ ir kituose panašaus pobūdžio renginiuose.

Ikimokyklinio ugdymo „Ežiukų“ grupės bendruomenė dalyvavo ilgalaikiame Kauno lopšelio-darželio „Rokutis“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinių įstaigų projekte „STREAM draugų klubas“ , kurio veiklos bus tęsiamos iki 2025 metų. Projekto metu mokytojos dalyvavo Kauno švietimo inovacijų centro organizuotose metodinėse valandose „Sėkmės istorijos“ (2023-05-25) bei „Žaidžiu žodeliais kitaip“ (2023-06-19).

Organizuotas ir vykdytas tęstinis rajoninis STREAM projektas „Spalvotoje knygelėje gyvena gražūs žodeliai“ kartu su Šakių rajono Lukšių V. Grybo gimnazijos ikimokyklinio skyriaus „Ąžuoliukas“ grupėmis.

Kuriamos lauko ir vidaus erdvės STREAM veiklai vykdyti. Lauke naudojama sieninė lauko abėcėlė, lauko orų stotelė, įkurta lauko biblioteka, tėvai papildė biblioteką dovanotomis knygomis. Organizuotos vasaros knygų skaitymo popietės. Lauko grupė nuolat taiko STREAM metodą organizuojant ugdomąsias veiklas lauke. Dalyvauta respublikinėje virtualioje edukacinių

erdvių parodoje „Lauko ir vidaus edukacinių erdvių, orientuotų į vaiko poreikius, pritaikymas ugdymo procese“. Parodos tikslas – atskleisti Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų patirtis, pritaikant edukacines vidaus ir lauko erdves, orientuotas į vaiko ugdymo(si) poreikių tenkinimą. (orgn. Šiaulių „Dermės“ mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyrius ir Šiaulių lopšelis – darželis „Ąžuoliukas“.)

Kalbos ir pažinimo procesų raidą stimuliuojančių programų vykdymas vyko ne tik kasdieninėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklose, bet ir dalyvaujant projektuose ir netradicinėse veiklose. Sausio mėnesį kelios grupės dalyvavo IU ir PU amžiaus vaikų bei pradinio ugdymo mokinių tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykime knygelę“, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 1-2 pradinių klasių mokinių respublikiniame projekte „Knyga moko priimti“.

Aktyviai vykdome **projektinę veiklą.** Grupių mokytojos aktyviai įsitraukė į respublikinius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus projektus ir akcijas. Iš viso dalyvauta daugiau nei 100 skirtinguose projektuose , akcijoje, parodose ir kt.

Plečiamas ir aktyvinamas bendradarbiavimas su tėvais. Tėvų grupių komitetai aktyviai organizuoja veiklas grupėse, prisideda prie renginių, projektų įgyvendinimo: skaito pasakas, su vaikais kuria knygas, veda rytmečius, kviečia į savo darbovietes, organizuoja renginius ir pan. Aktyviai įsitraukia į mūsų organizuojamas parodas: paroda „Pagaminkim Lietuvaitę“, tvarumo savaitės kūrybinių darbelių paroda, kūrė moliūgų dekoracijas parodai „Šviečiantis moliūgų miestelis“, netradicinių eglučių paroda, prieškalėdiniu laikotarpiu įstaigą puošė tvariomis dekoracijomis projektui „Meduoliais kvepiančios tvarios Kalėdos“.

Tėvai buvo įtraukti į darželio vardo rikimus, logotipo kūrimą, tėvai kartu su vaikais dalyvavo vardynų eisenoje ir šventėje, dovanojo lauko edukacinėms erdvėms rites, sodino gėlių sodinukus, aktyviai dalyvavo apklausose, organizuojamuose susirinkimuose ir paskaitose.

Tęsiame ir kuriame naujus ryšius su **socialiniais partneriais**. Ypatingą dėmesį skyrėme bendradarbiavimui su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis. Gegužės 12 dieną įstaigos administracija vyko į Šiaulių rajono Kuršėnų lopšelį-darželį „Žiedelis“ pasisemti patirties apie reorganizacijos iššūkius ir galimus sėkmingus sprendimus. Birželio 30 diena mūsų įstaigą lankė Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos skyriaus lopšelio-darželio „Pušelė“ kolektyvas. Kolegoms pristatėme abiejų pastatų lauko ir vidaus erdves, ikimokyklinio ugdymo mokytojos I. Sorakienė ir D. Bendoraitienė pristatė ugdymo organizavimą lauko grupėje, aptarėme tolimesnes bendradarbiavimo galimybes. Rugpjūčio 30 dieną lankėsi Šiaulių r. Meškuičių lopšelio-darželio bendruomenė. Vizito metu buvo pristatytas metodinis pranešimas „Lauko erdvių panaudojimas ugdant įvairių gebėjimų vaikus“, plačiau susipažinta su lauko grupės darbo ypatumais ir jų erdvėmis, patirti pojūčiai lauko augalų labirinte. Užmegzti gražūs nauji bendradarbiavimo ryšiai, aptartos tolimesnės galimos bendradarbiavimo kryptys.

2023 metais vyko netradicinės veiklos pažintinėse-edukacinėse išvykose. Aktyviai dalyvauta edukacijose Zanavykų muziejuje, vaikai lankė Šakių Pašto skyrių, Varpo mokyklą, Šakių viešąją biblioteką, Šakių Priešgaisrinę tarnybą, sportavo Šakių JSKC, lankėsi Ožiukų mokyklėje. Vyko į Jurbarką, Raudondvarį, Sasnavą ir kt.

Antrojo uždavinio siekis – ugdyti **pilietinę** vaikų savimonę puoselėjant tautiškumą, krašto kultūrą ir tradicijas. Vaikai įgijo tautinio identiteto ir pilietiškumo pradmenų, pasireiškiančių žiniomis, gebėjimais ir nuostatomis, atitinkančiomis jų amžių ir patirtį.

Aktyviai minėtos kalendorinių, valstybinių, pasaulinių, tarptautinių švenčių dienos, organizuoti etniniai rytmečiai, viktorinos, akcijos įtraukiant įstaigos bendruomenę, socialinius partnerius, išvykos į Zanavykų muziejų. Tautinės tapatybės stiprinimas perteikiant lietuvių tautinės kultūros pagrindus vyko įvairiomis kryptimis. Organizuoti tradiciniai renginiai tokie kaip Sausio 13-osios minėjimas, Užgavėnių siautuliai, Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios dienų švenčių rytmečiai (darželio bendruomenei organizuotas edukacinis renginys „LIETUVĖLE, nešu tau dainą ir šokį savo širdy“, Kovo 11-jai skirtas renginys bendruomenei „ATRASK, PAŽINK, KURK LIETUVĄ“.), akcija “Apkabink savo darželį“ ir bėgimas su trispalve 2023, Amatų diena, Visa

Lietuva šoka diena, Kalėdų švenčių organizavimas. Organizuota lėlių paroda „Pagaminkim Lietuvaitę“.

Tautinis ugdymas vykdytas įvairių veiklų metu. Inicijavome ir kvietėme Lietuvos Respublikos bei Šakių švietimo įstaigų, vykdančių ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, ugdytinius dalyvauti respublikiniame virtualiame kūrybiniame projekte „DOVANA LIETUVAI“, skirtame Vasario 16-ąjai, Lietuvos valstybės atkūrimo ir Kovo 11-ąjai, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienoms paminėti, panaudojant šiuolaikiniams vaikams priimtinas inovatyvias metodikas, ugdyti tautinį ir pilietinį sąmoningumą. Inicijuotame projekte dalyvavo 41 Lietuvos ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vykdanti įstaiga iš 26 skirtingų miestų.

Ugdant vaikų pilietinę savimonę mokytojos vykdė tikslinius projektus ir juos integravo į IU ir PU programų ugdymo turinį. Aktyviai dalyvavo pilietiškumą ugdančiuose respublikiniuose projektuose: respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų piešinių parodose „Piešiu Lietuvai“, „Tautinė lėlė“. Dalyvauta respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniuose projektuose „Širdelė Lietuvai“, „Mano Lietuva – iš daugelio dalelių“, „Iš kartos į kartą. Amatai“, „Lietuvėlė tu mana – tu graži gimtinė“, „Kaip aš švenčiu Lietuvos gimtadienį“, „Lietuvos trispalvė delne“ tarptautiniame eTwinning ilgalaikiame projekte „105 maži žingsneliai Lietuvai“, „Sveikinu Lietuvą“, „Vėliavos spalvų fontanai“ kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Tautiniai raštai močiutės prijuostėje“ respublikinėje sportinėje pramogoje „Bėgimas su trispalve“, ir kt.

Tautiškumas buvo ugdomas ir per meninio ugdymo veiklas. Meninio ugdymo mokytojos kartu su ugdytiniais sėkmingai dalyvavo Lietuvos vaikų ir moksleivių – liaudies kūrybos atlikėjų – konkurse „Tramtatulis“ (pateko į regioninį turą), kolektyvai dalyvavo V-ame rajoniniame moksleivių vokalinės muzikos festivalyje „Dainuoju Lietuvai“, kurio tikslas ir uždaviniai aktyvinti įvairaus amžiaus vaikų kultūrinį – muzikinį užimtumą, ugdyti kūrybiškumą, meninę saviraišką, vertybines nuostatas ir originalumą, puoselėti dainavimo meno raišką, du kolektyvai dalyvavo Jurbarke organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lietuvių liaudies dainų ir lopšinių renginyje „Iš tautosakos skrynelės“, kurio tikslas – skatinti jaunąją kartą domėtis savo krašto tradicine kultūra, populiarinti liaudies kūrybą, ugdyti ir auginti jaunuosius etnokultūros atlikėjus, puoselėti tautiškumą. Gegužės mėnesį meninio ugdymo mokytoja kartu su duetu dalyvavo tarptautiniame vaikų ir jaunimo meninės raiškos konkurse-festivalyje Kaišiadoryse, kur dainininkės buvo apdovanotos III vietos nominacija „Daina gimtąja kalba“, lapkričio mėnesį dalyvavo regioniniame vaikiškos dainos festivalyje „Dainuokim, dainuokim, dainuokim“ Gelgaudiškyje, kurį organizavo Gelgaudiškio darželio bendruomenė.

Balandžio 25 dieną mūsų įstaigos bendruomenė sukvietė į Šakių Kultūros centro salę ir sceną lietuvių liaudies dainos mylėtojus į respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų festivalį „Tirlimbam“. Tai jau antrasis mūsų įstaigos organizuojamas festivalis, kurio idėja – skatinti vaikus domėtis tautiniu paveldu, liaudies daina. Festivalio tikslas – populiarinti liaudies kūrybą, ugdyti ir auginti jaunuosius etnokultūros atlikėjus, puoselėti tautiškumą jį pateikiant šiuolaikinės muzikos kontekste. Renginyje dalyvavo bendruomenės iš Vilkaviškio lopšelio-darželio „Eglutė“, Jurbarko mokyklos „Ąžuoliukas“, Panemunių mokyklos Lekėčių ir Plokščių skyrių dainorėliai, Griškabūdžio gimnazijos Griškabūdžio vaikų darželio „Pumpurėlis“, Sintautų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“, Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus, Lukšių Vinco Grybo gimnazijos ikimokyklinukai bei Gelgaudiškio pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Eglutė“ vaikai ir jų mokytojos. Mūsų įstaigą atstovavo net trys dainorėlių ansambliai. Lietuvių liaudies dainos, skambančios šiek tiek šiuolaikiškai, skatino vaikų saviraišką ir kūrybiškumą bei stiprino ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

Pirmojo tikslo *trečiojo uždavinio* įgyvendinimui dėmesys skiriamas įtraukiojo ugdymo organizavimui, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės ūgties. Buvo siekiama formuoti įtraukiojo ugdymo kultūrą, efektyviai teikiama ugdymo(si) pagalba įvairių poreikių ugdytiniams, gilinamos žinias apie įtraukųjį ugdymą, dalinamasi gerąja patirtimi su kolegomis.

Aplinkos, tinkamos **įtraukiajam ugdymui** organizuoti, kūrimas. 2023 metais metus skyrėme emocijų pažinimui. Kiekvieną mėnesį grupėse viena diena buvo skirta vienos emocijos pažinimui: laimė, džiaugsmas, nuostaba, liūdesys, baimė, ramumas, žaismingumas ir pan. Grupėse kuriami ramybės kampeliai, kur vaikas gali nusiraminti, užsiimti ramia veikla. Dalyvavome socialinio-emocinio ugdymo olimpiadoje „Draugiška SEU olimpiada“, be to, grupėse nuolat yra įgyvendinamos socialinio intelekto ugdymo programos Kimochis ir Zipis.

Ugdymo pagalbos teikimo užtikrinimas. Vaiko gerovės komisijos nariai (toliau **VGK)** nariai konsultuoja rengiant individualizuotas ugdymo programas. VGK komisijos nariai aktyviai vykdė savo veikla. 2023 metais organizuota 17 posėdžių. Įstaigą lanko 17 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų (toliau SUP), dar keturių vaikų dokumentai pateikti vertinimui Šakių rajono Švietimo pagalbos tarnyboje, jų įvertinimo dokumentai bus pateikti jau tik 2024 metais. Buvo siekiama pedagogų, tėvų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo dermės užtikrinimo, tenkinant vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius. VGK nariai organizavo tėvų švietimą, konsultavimą, vykdė prevencinius renginius. Bendradarbiauta su Vilniaus sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus specialistais. Pasirašytos trys trišalės sutartys ir konsultuota dėl SUP vaikų ugdymosi problemų. Taip pat šios įstaigos specialistai mokytojams organizavo paskaitą kaip ugdyti autistiškus vaikus, nuotoliniu būdu teikė konsultacijas apie sensorinius dirgiklius, struktūravimą, socialinių istorijų kūrimą.

Sėkmingas atnaujintos **priešmokyklinio ugdymo** programų įgyvendinimas. Spalio 10 dieną inicijuotas gerosios patirties sklaidos renginys „Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo sąsajos ir dermė diegiant atnaujintą ugdymo turinio programą“ (UTA). **Programos tikslas:** užtikrinti aukštesnę priešmokyklinio bei pradinio ugdymo kokybę bei lengvesnį perėjimą iš vienos ugdymo(si) pakopos į kitą. Šakių „Varpo“ mokyklos pradinių klasių mokytojai ir Šakių ikimokyklinio ugdymo mokyklos „Maži žingsneliai“ priešmokyklinio ugdymo mokytojai aptarė ir išdiskutavo naujoves atnaujintoje priešmokyklinio ugdymo programoje bei atnaujintose bendrojo ugdymo programose, pradiniame ugdyme. Diskusijos metu buvo išsakyti lūkesčiais bei išsigryninti kylantys sunkumai perėjus iš vienos ugdymo pakopos į kitą.

2023 metai buvo skirti įtraukiojo ugdymo profesiniam mokytojų tobulinimui. Mokytojai mokėsi taikyti struktūruotą ugdymą, kurti sensorines erdves, praktiškai bandė ugdyme naudoti dienotvarkės korteles, PECS korteles, rengė individualius vaiko planus. Mokytojai aktyviai tobulino kvalifikaciją įtraukaus ugdymo srityje.

Per 2023 metus mokytojai tobulino savo kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir tai sudaro iš viso 3950 akademinių valandų. Vidutiniškai vienam mokytojui tenka 82 akad. val. per metus. Įtraukiajam ugdymui mokytojai skyrė savo kvalifikacijos tobulinimo net 1850 akad. val., kas parodo, kad beveik 50 proc. visų kvalifikacijos tobulinimo valandų buvo skiriama įtraukiojo ugdymo užtikrinimui.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui nuo spalio mėnesio dalyvauja nacionalinėje mokymų programoje vadovams „Įtraukiosios mokyklos kūrimo strategijos“, kurią vykdo Vilniaus universiteto Šiaulių akademija pagal nacionalinę pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programą.

Antrasis 2023 metų veiklos plano tikslas – šiuolaikinės ugdymo įstaigos identiteto kūrimas, formuojant įstaigos kultūrą ir puoselėjant tradicijas ir vertybines nuostatas. *Šiam tikslui pasiekti buvo keliami du uždaviniai*: siekti bendruomenės sutelktumo, skatinant bendrystę ir vertybių puoselėjimą bei stiprinti savivaldos efektyvumą, kuriant bendradarbiavimo, atsakomybės, pasitikėjimo ir dialogo kultūrą grįstus santykius. Įgyvendinant šiuos uždavinius buvo iškelti prioritetai, strateginiai tikslai ir uždaviniai 2023-2025 metams, visos darželio bendruomenės bendromis pastangomis buvo kuriamas šiuolaikiškos, sveikatą stiprinančios, vertybes ir tradicijas puoselėjančios ugdymo įstaigos įvaizdis, plėtojama duomenimis grįsta valdymo kultūra. Į ugdymo įstaigos tobulinimo procesus buvo įtraukiami visi bendruomenės nariai, buvo siekiama kurti besimokančios organizacijos kultūrą.

Pirmajam antrojo tikslo uždavinio įgyvendinimui – siekti bendruomenės sutelktumo, skatinant bendrystę ir vertybių puoselėjimą, buvo plėtojami ir stiprinami įstaigos bei tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiai.

Siekiant kurti naujai reorganizuotos įstaigos identitetą, visi bendruomenės nariai buvo įtraukiami darželio vardo, logotipo, himno kūrimui. Metų pradžioje įstaigos bendruomenė ir visas Šakių miestas buvo kviečiami rinkti naujai reorganizuotai įstaigai vardą. Buvo siūlomi įvairūs pavadinimai, kompetentinga komisija darželio vardą rinko iš daugiau nei šimto skirtingų pavadinimų. Balsavimui buvo pateikti penki pavadinimai, iš kurių buvo išrinktas „Mažų žingsnelių" vardas. Gegužės mėnesį buvo švenčiamos vardynos, kurių metu visa bendruomenė gražia eisena žingsniavo miesto gatvėmis į Lingio parką švęsti savo vardynas. Šventės metu buvo pristatytas ir himnas, kurį vaikai mielai dainuoja per visus bendrus renginius. Nuo rugsėjo mėnesio įstaiga turi ir savo logotipą. Pakeisti besidubliuojančių grupių pavadinimai.

Parengtas įstaigos 2023-2025 strateginis planas. Numatyti strateginiai tikslai ir uždaviniai.

Sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė (Direktoriaus įsakymas 2023-01-11, VK-7) parengė sveikos mokyklos programą „Mažais žingsneliais sveikatos link" ir pateikė paraišką dalyvauti sveikos mokyklos tinkle. Įgyvendintas pagal Šakių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos rėmimą įgyvendintas projektas „Sveik dantukai – graži šypsena". Projekto tikslas – ugdyti vaikams norą kasdien prižiūrėti savo dantukus, stengtis juos išsaugoti sveikus ir gražius. Tris mėnesius vykusio projekto metu vaikus skatinome rūpintis savo dantukais, išsaugoti juos sveikus ir gražius. Suteikėme informacijos apie dantukų priežiūros svarbą per įdomias, kūrybines veiklas. Projektas padėjo gerinti dantukų priežiūros įgūdžius, lavino sveikos gyvensenos kompetenciją. Projekto metu į prevencines veiklas įtraukėme visą įstaigos bendruomenę – darbuotojus, vaikus ir tėvus. Įsigijome nemažai edukacinių priemonių – dantų maketus, dantų valymą skatinančius žaislus, šviečiamosios literatūros. Šakių rajono visuomenės sveikatos biuro specialistės vaikams vedė edukacinius užsiėmimus, kartu vykdė projektines veiklas. Projekto pabaigoje lapkričio 20 dieną vaikai Šakių Kultūros centre vaikai dalyvavo profesionalių „Avilio" teatro aktorių spektaklyje „Ėduoniukas ir Bakteriukas". Spektaklis buvo ne tik edukacinis, bet ir smagus, gražus ir įtraukiantis bei suteikė vaikams daug teigiamų emocijų. Projekto biudžetas 2000,00 Eur.

Dalyvavome ir sveikatą stiprinančiose projektuose ir akcijose: respublikiniame virtualiame dainų ir šokių festivalyje „**Žiemos taku**", ilgalaikiame tarptautiniame projekte „Judėk linksmai" respublikiniame ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų projekte „Šokis sporto ritmu", respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte – iššūkyje „Judam kartu šokio ritmu" skirtas tarptautinei šokio dienai paminėti, organizavome penkiamečiams ir priešmokyklinio amžiaus grupėms sporto šventes Šakių JKSC, dalyvaujame respublikiniame ilgalaikiame projekte „Futboliukas", vykdėme Solidarumo bėgimo akciją, judumo savaitės renginius, nacionaliniame projekte „Sveikatiada, respublikiniame sveikatos stiprinimo projekte „Vasaros stovykla-piknikas gamtos apsuptyje „Vaikų vasara".

Įgyvendinant *antrąjį uždavinį* buvo siekiama stiprinti savivaldos efektyvumą, kuriant bendradarbiavimo, atsakomybės, pasitikėjimo ir dialogo kultūrą grįstus santykius.

Mokytojų komandų telkimas, siekiant ugdymo(si) kokybės pokyčio. 2023 metais atnaujintas metodinės veiklos nuostatai, pagal kuriuos mokykloje veikiančios tarybos nariai padeda įgyvendinti metodinę veiklą. Metodinės veiklos tikslas – sudaryti pedagogams sąlygas nuolat tobulinti kvalifikaciją ir kompetenciją, reflektuoti savo darbą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų, aptarti ir skleisti gerąją patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendinti inovacijas, siekti ugdymo kokybės.

Taip pat 2023 metais buvo parengtas mentorystės veiklos tvarkos aprašas. Kadangi nuo 2023 metų rugsėjo pirmos į pedagogų bendruomenę įsitraukė 4 nauji pedagogai, tad atsirado šio aprašo poreikis. Mentorystės procesas suvokiamas kaip kvalifikacijos tobulinimo forma: profesinio ir asmeninio mokytojo tobulėjimo skatinimas, jo ir mentoriaus bendradarbiavimas, paremtas iš anksto numatytu planu su specifiniu aptartu turiniu, skirtu padėti naujai pradėjusiems

dirbti, sunkumus patiriantiems ar siekiantiems profesiškai tobulėti mokytojams priimti teisingus sprendimus ir įveikti kylančius iššūkius ugdymo procese.

Per 2023 metus **darželio taryba** pravedė 7 posėdžius. Analizavo Šakių rajono savivaldybės tarybos sprendimą Nr.T-174 (2023-05-26) „Šakių rajono savivaldybės švietimo įstaigų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių darbo vasaros metu“. Diskutavo dėl ugdytinių pietų miego trukmės, išmaniųjų prietaisų: laikrodžių, telefonų ar foto aparatų nešimosi į ugdymo įstaigą, dėl paspirtukų naudojimo(si) IU mokykloje, dėl žaislų nešimosi į ugdymo įstaigą, galimo IU mokyklos tarybos atstovo delegavimo į organizuojamo konkurso direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams, pareigoms užimti pagal terminuotą darbo sutartį, atrankos komisiją. Noriai ruošėsi rudens šventei Šakiuose „Zanavykų obuolinės“ ir eksponavo „sukonstruotą skulptūrą“. Prisijungė prie TV3 televizijos ir SEB banko organizuojamo paramos projekto „Išsipildymo akcija 2023 m.“ ir paaukojo surinktas lėšas. Organizavo bendruomenės nariams šventinį vakarą „2023- uosius metus palydint“.

Per 2023 metus **metodinė taryba** pravedė 5 metodinius pasitarimus. Metodinės tarybos įstaigoje veiklos tikslas – nuolat tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, siekti saugių, sveikų ugdymo/si sąlygų įstaigoje sudarymas, tinkamų ugdymo būdų parinkimas. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas vaiko sveikatai, saugumui, fiziniam, socialiniam, pažinimo ir emociniam vystymuisi, dalijimasis gerąja patirtimi su kolegomis, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, pedagogų kompetencijų tobulinimuisi bei inovacinių idėjų sklaidai ir taikymui darbe.

Stiprinta tikslinė partnerystė. Įstaigos vadovai tapo S. Kneipo draugijos nariais. Direktoriaus pavaduotojos ugdymui 2023 metų spalio 18-19 dienomis Birštone dalyvavo tarptautinėje patyriminėje S. Kneipo metodikos konferencijoje „S. Kneipo metodo taikymas: pokyčio patirtys, sėkmės, tvarumas sveikatos, švietimo ir ugdymo srityse“.

Bendradarbiauta su Vilniaus sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus specialistais dėl SUP vaikų ugdymo(si)problemų.

Dvi įstaigos pedagogės tęsia narystę respublikinėje ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijoje. Aktyviai dalyvauta RIUKKPA asociacijos renginiuose: „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia“, „Sportuojantis koridorius“.

2023 metais gautas finansavimas įgyvendinti programos Erasmus+“ KA1 pagrindinio veiksmo projektų bendrojo ugdymo, profesinio mokymo, suaugusiųjų švietimo bei sporto srityje finansuotą projektą „Tvarumas ikimokykliniame ugdyme“ (projekto Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000126944). Projektui įgyvendinti skirta 11330,00 Eur. Projekto veiklos – dalyvavimas kursuose Ispanijoje, bus tęsiamos ir įgyvendinamos 2024 metais.

2023 metų vasario-kovo mėnesiais veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė pagal naują ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką atliko visuminį įsivertinimą parengę du klausimynus tėvams ir mokytojams. Pagal 2023 metais atliktus įsivertinimo rezultatus ir pateiktos ataskaitos duomenis, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė pateikė veiklos kokybės tobulinimo planą 2024 metams. Atsižvelgiant į gautus bendrus kiekvienos įsivertinimo srities ir jos rodiklių kiekybinius įsivertinimo lygmenis bei nustatytus stipriuosius ir tobulintinus mokyklos veiklos aspektus, buvo nuspręsta rengti veiklos kokybės tobulinimo planą „Besimokančios organizacijos kultūra“ sričiai, kuriai buvo skiriama mažiausiai teigiamų įvertinimų. Mokyklos veiklos kokybės tobulinimo plano tikslas: parengti ir įgyvendinti priemonių planą, kuriuo būtų siekiama kurti mokyklą kaip nuolat besimokančią organizaciją, kartu aptariant savo veiklos kokybę, susitariant dėl jos tobulinimo krypčių bei būdų. Mokyklos veiklos kokybės tobulinimo plane numatytos priemonės leis įgyvendinti šiuos uždavinius: 1) gerinti teikiamų švietimo paslaugų kokybę tobulinant darbuotojų kompetencijas ir skatinant lyderystę; 2) kurti įstaigos bendruomenei būdingą atvirą dialogą dėl ugdymo kokybės ir tarpusavio pagalbos; 3) organizuoti ugdymo turinio proceso ir rezultatų gerosios patirties sklaidą.

Taip pat 2023 metais atliktas organizacinės kultūros tyrimas (anketinė apklausa), kurį atliko edukologė doktorantė Jovita Starkutė. Tyrimas pristatytas visai bendruomenei 2023-10-04,

pristatymo metu išryškėjo dėl įstaigos reorganizacijos iškilę komunikacijos sunkumai, numatyti veiksmai vidinės ir išorinės kultūros tobulinimui.

Kvalifikacijos tobulinimas.

2023 metais mokytojai ne tik aktyviai tobulino savo kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, bet ir patys aktyviai iniciavo kvalifikacinės patirties pasidalijimo sklaidą.

2023 metais įstaigos mokytojai tobulino kvalifikaciją 3950 akademinių valandų. Kvalifikacijai tobulinti išleista 2217 Eur. Nuo 2022 metų mokytojai toliau dalyvavo ilgalaikiuose tęstiniuose mokymuose pedagogas.lt platformoje „Tūkstanmečio darželis“. Nuo vasario mėnesio visi pedagogai dalyvavo Besimokančių darželio tinklo mokymuose, ir kiekvienas pedagogas išklausė 72 val. mokymus apie įtrauktųjų ugdymą.

Gerosios patirties renginiuose, konferencijose, metodinėse dienose įstaigos mokytojai pristatė 14 pranešimų. Vienas pranešimas apie skaitymo pradmenų ugdymą buvo pristatytas tėvams.

Organizuoti 9 seminarai, gerosios patirties renginiai įvairiomis temomis. Organizuotas seminaras Šakių rajono pedagogams „Linksmosios Užgavėnių tradicijos“, seminarai praktikumai „Choreografinis folkloras“, „Instrumentinis folkloras“ bei „Lietuvių liaudies daina šiuolaikiniame skambesyje“, vykdyta nuotolinė atvira veikla-edukacinis užsiėmimas „Emociukas-pabaisiukas“, gerosios patirties pasidalijimo renginiai „„Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo sąsajos ir dermė diegiant atnaujintą ugdymo turinio programą“ (UTA), „Numicon“ – sėkmės raktas į matematiką“, „Vokalinės muzikos svarba saviraiškos ugdyme“. Organizavome rajoninį praktinės patirties sklaidos renginį „Geroji patirtis įgyvendinant inovatyvius ugdymo metodus ir strategijas ugdymo(si) procese“ Šiame renginyje pranešimus skaitė 11 mūsų įstaigos pedagogų, taip pat pranešimus skaitė Šakių rajono Panemunių mokyklos-daugiafunkcio centras, Lekėčių skyriaus, Šakių rajono Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazijos, Šakių rajono Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus, Šakių rajono Sintautų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus, Šakių rajono Panemunių mokyklos-daugiafunkcio centro Kriūkų skyriaus ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojos.

2024 metų veiklos tikslai ir uždaviniai.

1. **Tikslas: Ugdymo turinio kaita.**

Uždaviniai:

1.1 tikslingai parinkti ir taikyti ugdymo **strategijas**;

1.2 ugdyti **pilietinę** vaikų savimonę puoselėjant tautiškumą, krašto kultūrą ir **tradicijas**;

1.3 organizuoti **įtraukųjį** ugdymą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės ūgties.

2. **Tikslas. Tvarios ir pozityvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.**

Uždaviniai:

2.1. kurti saugią, sveiką, draugišką ir tvarią **aplinką**;

2.2. **pozityvių** ir konstruktyvų tarpusavio ryšių organizacijoje/komandoje kūrimas.

1. Ugdymo turinio kaita.		
UŽDAVINIAI	**PRIEMONĖS**	**ATSAKINGI**
1.1. Tikslingai parinkti ir taikyti ugdymo strategijas.	Kryptingai plėtoti projektinę veiklą, taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus.	Direktorės pavaduotojos ugdymui, Metodinė taryba, grupių mokytojos.
	Ugdymui(si) palankių erdvių ir aplinkų paieška ir plėtra.	Direktorės pavaduotojos ugdymui, Metodinė taryba, grupių mokytojos.

	Pasirengimas įgyvendinti atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	Direktorės pavaduotojos ugdymui, Metodinė taryba.
	Stiprinti vaikų saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius	VGK, Sveikatos stiprinimo mokykloje veiklos grupė.
	Gerinti vaikų pasiekimus sakytinės bei rašytinės kalbos, matavimo bei skaičiavimo srityse (tęsiama STREAM integracija).	Direktorės pavaduotojos ugdymui, Metodinė taryba, grupių mokytojos.
	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir kompetencijų aprašo sukūrimas. Kvalifikacijos tobulinimo formų įvairovės skatinimas.	Direktorės pavaduotojos ugdymui, Metodinė taryba.
LAUKIAMAS REZULTATAS – vykdydami projektinę veiklą, plėtodami veiklą įvairiose ugdymui palankiose netradicinėse aplinkose pedagogai galės veiksmingai taikyti praktines naujoves, o vaikams bus sukuriamos išskirtinės galimybės ugdytis ir kaupti patirtį. Bus pasiruošta atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos turinį atsižvelgiant į nacionalines atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires. Sveikatinimo veiklų integravimas į ugdomąjį procesą užtikrins sėkmingą vaiko sąmoningumo sveikos gyvensenos srityje ugdymą. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir kompetencijų aprašas padės mokytojams planuoti savo profesinį augimą. Kvalifikacijos tobulinimas įvairesnėmis formomis pedagogams skatins motyvaciją aktyviau tobulintis, sustiprins gebėjimą savarankiškai kurti kokybišką, vaiko poreikius atliepiantį ugdymo turinį.		
1.2. ugdyti pilietinę vaikų savimonę puoselėjant tautiškumą, krašto kultūrą ir tradicijas;	Tarptautinio Erasmus+ projekto su lituanistinėmis mokyklomis inicijavimas (paraiškos teikimas).	Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui.
	Tautiškumo elementų aplinkoje *sustiprinimas per projektines veiklas įtraukiant socialinius partnerius.*	Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojos, meno vadovės.
	Dalyvavimas tarptautiniuose, šalies, miesto organizuojamuose renginiuose.	Mokytojos, meno vadovės, švietimo pagalbos mokiniui specialistai.
LAUKIAMAS REZULTATAS – vaikai geriau supras Lietuvos kultūrą, tradicijas, kalbą ir istoriją, bus ugdomas tautiškumo, pilietiškumo jausmas.		

1.3 organizuoti įtraukųjį ugdymą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės ūgties.	Bendradarbiavimas su Šakių ŠPT, socialiai jautrių šeimų atvejų vadybininkais, kitomis institucijomis.	Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, VGK nariai.
	Privalomo ikimokyklinio ugdymo organizavimas.	Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, VGK nariai.
	Mokytojų, tėvų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo dermė.	VGK nariai, mokytojos.
	Relaksacijos erdvės SUP vaikams įkūrimas (Šaulių g. 20 pastate).	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
LAUKIAMAS REZULTATAS – formuojama įtraukiojo ugdymo kultūra, efektyviai teikiama ugdymo(si) pagalba įvairių poreikių ugdytiniams, ugdymo procesas adaptuojamas prie kiekvieno vaiko individualių poreikių, taip užtikrinant efektyvų ir sėkmingą ugdymą(si).		

2. Tvarios ir pozityvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.		
UŽDAVINIAI	**PRIEMONĖS**	**ATSAKINGI**
2.1 kurti saugią, sveiką, draugišką ir tvarią aplinką.	ST(R)EAM erdvės įkūrimas (Šaulių g. 20 pastate).	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Vykdomos sveikatos stiprinimo veiklos.	Sveikatos stiprinimo mokykloje veiklos grupė.
	Saugios ir tvarios lauko aplinkos kūrimas ir atnaujinimas.	Direktorė Direktoriaus pavaduotojos.
	Erasmus+ projekto „Tvarumas ikimokykliniame ugdyme” įgyvendinimas.	Direktorė Direktoriaus pavaduotojos, projekte dalyvaujančios mokytojos.
LAUKIAMAS REZULTATAS – įkurtoje naujoje ST(R)EAM erdvėje vaikai galės tyrinėti ir atrasti, matuoti, sverti, skaičiuoti, konstruoti, kūrybiškai veikti. Vykdoma sveikatos stiprinimo programa „Mažais žingsneliais link sveikatos“ užtikrins geresnę fizinę, psichinę ir emocinę vaikų sveikatą ir savijautą. Tvariai atnaujintose lauko erdvėse vaikai bus įtraukiami į tiesioginį gamtos tyrinėjimą, formuojamos aplinkai draugiškos vertybinės nuostatos. Dalyvavimas tarptautiniame projekte sudarys galimybę susipažinti su kitų šalių tvarumo idėjų, iniciatyvų įgyvendinimu ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir įgytą patirtį panaudoti organizuojant ugdomąjį procesą.		

2.2. pozityvių ir konstruktyvų tarpusavio ryšių įstaigoje/komandoje kūrimas.	Kolegialus bendradarbiavimas ir grįžtamojo ryšio teikimas.	Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, Metodinė taryba.
	Lyderystės mokymuisi modelio kūrimas	Metodinė taryba, Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.
	Tėvų klubas įkūrimas.	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.
	Etikos kodekso atnaujinimas.	Direktorė, darželio taryba.
LAUKIAMAS REZULTATAS - mokytojai gebės reflektuoti savo darbinę veiklą bei įsivertinti savo turimas ir trūkstamas kompetencijas, didės pedagogų iniciatyvumas. Lyderystės mokymuisi modelio kūrimas suteiks galimybę pedagogams ugdytis gebėjimą individualiai ar kolektyviai daryti įtaką savo kolegoms, mokyklos vadovams, kitiems mokyklos bendruomenės nariams, siekiant tobulinti ugdymo ir ugdymosi praktiką, gerinti ugdytinių pasiekimus. Tėvų klubas skatins aktyvių tėvų iniciatyvas prisidedant prie mokyklos veiklos tobulinimo. Atnaujintas etikos kodeksas skatins sąžiningą, atsakingą ir etišką darbą mokykloje, kurioje visi galėtų jaustis saugūs.		

VEIKLOS PLANO PRIEDAI:

PRIEDAS NR.1 PROJEKTŲ, RENGINIŲ IR KT. UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS

PRIEDAS NR.2 MOKYTOJŲ POSĖDŽIŲ PLANAS

PRIEDAS NR.3 PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

PRIEDAS NR.4 VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

PRIEDAS NR.5 UGDOMOJO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS

PRIEDAS NR.6 ATESTACINĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

PRIEDAS Nr. 7 ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

PRIEDAS NR. 8 VEIKLOS KOKYBĖS TOBULINIMO PLANAS

PRIEDAS NR. 9 METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

PRIEDAS Nr. 10 DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

PRIEDAS Nr. 1

ŠAKIŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLOS „MAŽI ŽINGSNELIAI“ PROGRAMŲ, PROJEKTŲ IR KITOS UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

Prioritetinės sritys: tvarumas, inovacijos, mokytojų įsivertinimas, pilietiškumas, įtrauktis, judėjimas, bendruomeniškumas, lėtasis/gilusis ugdymas

Mėnuo	**Renginio , parodos, akcijos pavadinimas, edukacinių ir lauko erdvių kūrimas ar atnaujinimas**	**Atsakingi asmenys**
Sausis IU programos potemė „Transportas“	Atsisveikinimas su eglutėmis	L.Bakaitienė S.Damijonaitienė A.Kasparavičienė D.Gurskytė A.Kasparaitienė D. Navickienė R.Martinkevičienė A. Račiulaitienė
	Atmintis gyva, nes liudija. Sausio 13	Bendruomenė
	Trumpalaikis ankstyvojo amžiaus „Žvirbliukų” grupės projektas : vaikų ir tėvų žiemos akimirkos fotografijose pristatymas, video „Pagavau žiemą”.	L.Antanaitienė
	Trumpalaikis PU vaikų, jų tėvų, mokytojų nuotraukų projektas „Žiema mūsų akimis”	V. Gardauskienė A.Rudokaitė
Vasaris IU programos potemė „Kur mes gyvename“	Trumpalaikis projektas, Video, foto pristatymai „Aš - savo miesto gidas”	R.Žemaitienė A.Rudokaitė.
	„Smalsučių” grupės projektas „Aš ir mano miestas”	G.Venskūnienė D.Bendoraitienė
	Trumpalaikis ankstyvojo amžiaus vaikų projektas „Mūs maži maži pirščiukai“	D.Dumbauskienė J.Rudzevičienė
	„Užgavėnių siautulys” (vasario 13 d.)	L.Bakaitienė A.Adomaitienė Dz.Gurskytė
	„Žiū, pavasaris ateina”. Užgavėnių tradicijos pas Močiutę kambaryje.	D.Zubrickienė A.Adomaitienė
Kovas IU programos potemė „Vanduo“	„Smalsučių” grupės projektas „Aš ir mano miestas”	G.Venskūnienė D. Bendoraitienė
	Trumpalaikis projektas „Ką galiu su vandeniu?“	J. Rudzevičienė V. Stalioraitytė
	„Lietuva mažylio delne”	L.Bakaitienė A.Adomaitienė
	Draugystės savaitė	A.Kasparavičienė S.Damijonaitienė L.Bakaitienė V.Lazdauskienė
	Tėvų ir vaikų fotografijos paroda „Sustabdyta pavasario akimirka”.	S.Virbylienė A.Duknevičienė
	Trumpalaikis projektas „Vanduo – ko dar mes apie jį nežinome?”	A.Račiulaitienė R.Merkšaitienė
Balandis IU programos	Paroda „Pavasario žiedai“	J.Rudzevičienė D.Dumbauskienė

potemė „Augalai“	Projektas „Kelionė į pasakų šalį”.	A Stanislovaitienė G.Kaunienė
	Trumpalaikis žaidimų projektas „Rieda kamuolys, kas jį pavys?“	V.Lazdauskienė G.Venskūnienė
	Tėvų ir vaikų fotografijos paroda „Sustabdyta pavasario akimirka”.	S.Virbylienė A.Duknevičienė
	Trumpalaikis ankstyvojo amžiaus „Žvirbliukų” ir „Vabaliukų” grupių projektas „Išdykusi ritė”	L.Antanaitienė J.Vaišnorienė A.Račiulaitienė R.Merkšaitienė
	Trumpalaikis IU projektas „Mažųjų Velykėlės”	D.Masteikienė R.Martinkevičienė
Gegužė IU programos potemė „Kūdikiai/gyvūnų jaunikliai“	Bendruomenės projektas „Mažais žingsneliais į sceną” Šakių Kultūros centre	D.Kazakauskienė I.Sorakienė Meninio ugdymo mokytojai
	Gegužė – šeimos mėnuo	Grupių mokytojos
	Menų diena – kūryba ant kartono dėžių.	Rima Martinkevičienė Daiva Masteikienė
Birželis IU programos potemė „Pokyčiai“	Vaikų gynimo diena Tvaraus meno diena lauke. Kuriame iš gamtos.	O.Sakalauskienė
Liepa-Rugpjūtis	Vasaros projektinės veiklos	Grupių mokytojos
Rugsėjis IU programos potemė „Kas yra ikimokyklinio ugdymo grupė?“	„Mažais žingsneliais vėl skubu”	L.Bakaitienė A.Adomaitienė Dž. Gurskytė
	„Visa Lietuva šoka”	L.Bakaitienė A.Adomaitienė Dž. Gurskytė
	Penkiamečių rudens olimpiada	V. Staliorаitytė O. Sakalauskienė S. Duobienė
Spalis IU programos potemė „Mano penki pojūčiai“	„Muzikuoju aš ir tu, muzikuokime kartu”- skirta muzikos dienai.	L. Bakaitienė A. Adomaitienė Dž. Gurskytė
	„Kukurūzų kaimas”	D.Zubrickienė S.Kazlauskienė S.Naujokaitienė
Lapkritis IU programos potemė „Viskas apie mus“	Tolerancijos diena	A.Kasparavičienė L.Bakaitienė S.Damijonaitienė V.Lazdauskienė
	Trumpalaikis „Smalsučių” grupė projektas „Gera dalintis”	D.Bendoraitienė G.Venskūnienė
	Ožio diena-ganiavos pabaigtuvės. Muzikinė pasaka „Ožka ragoška” mokyklos bendruomenei.	L.Bakaitienė A.Adomaitienė D.Zubrickienė
Gruodis IU programos potemė	Gruodžio 13 d. – „Arbatos diena“ (visai bendruomenei)	A.Kažemėkaitienė V.Čėplienė G.Pilionienė

„Šviesa“	Bendruomenės projektas „Kalėdinė dovana” (lauko ir vidaus dekoracijas dovanos formos kuria bendruomenė)	D.Kazakauskienė I.Sorakienė
	Adventiniai vakaro skaitiniai prie eglutės	D.Kazakauskienė I.Sorakienė
	Kalėdinis paštas (visa bendruomenė)	V. Staliorаitytė J. Rudzevičienė
	Kalėdinis renginys visai bendruomenei „Kalėdos pas mus” (lauko mugė ir lauko koncertai)	O.Sakalauskienė
	Adventiniai susitikimai Močiutės kambaryje	D.Zubrickienė A.Adomaitienė
ILGALAIKIAI PROJEKTAI		
sausis- gegužė	Ilgalaikis priešmokyklinio ugdymo „Drugelių“ grupės projektas „Mano ateities knyga”	V.Gardauskienė A.Rudokaitė
balandis-spalis	Ilgalaikis Žiogelių gr. projektas „Žalią pupą sodinau”	R.Leščevičienė A.Račiulaitienė
kovas-spalis	Ilgalaikis „Bitučių“ grupės projektas „Moliūgas: nuo sėklos iki oranžinio žibinto”	A Kasparaitienė D.Navickienė
balandis - spalis	Ilgalaikis projektas „Inovatyvūs eksperimentiniai daržovių auginimo būdai ir jų panaudojimas”.	R. Leščevičienė S. Virbylienė A.Račiulaitienė A. Duknevičienė
balandis-spalis	Ilgalaikis „Žvirbliukų” grupės pavasario-rudens projektas: „Aš savo daržo šeimininkas”.	L.Antanaitienė J.Vaišnorienė
kovas-gegužė	Tėvų ir vaikų fotografijos paroda „Sustabdyta pavasario akimirka”.	S.Virbylienė A.Duknevičienė
sausis-lapkritis	Ilgalaikis PU „Voriukų“ grupės, tvarumą ir kūrybiškumą skatinantis, projektas **„**Gamtos dovanos skirtingais metų laikais“	V. Lazdauskienė, G.Venskūnienė
sausis - balandis	Ilgalaikis PU „Skruzdėliukų” grupės projektas „Raidelių miestas”.	A.Bybartienė S. Duobienė
sausis - vasaris	Ilgalaikis PU projektas „Padėkime paukšteliams peržiemoti”	A.Kasparavičienė S.Damijonaitienė
rugsėjis - gruodis	Ilgalaikis „Varpelio“ grupės projektas „Žaidžiame pasaką“	A.Kažemėkaitienė V.Čėplienė
rugsėjis - spalis	Ilgalaikis „Vabaliukų“ grupės projektas „Skanauju, ragauju“	R. Merkšaitienė A. Račiulaitienė
kovas - gegužė	Ilgalaikis „ Pelėdžiukų “ grupės tėvų ir vaikų projektas „Aš ir mano šeima”	N.Šimanauskienė J.Vaišnorienė
sausis - gruodis	Ilgalaikis „Meškučių“ grupės projektas „Švarios rankelės, sveikas vaikelis“.	S. Kazlauskienė D. Zubrickienė
balandis- gegužė -	Ilgalaikis „Meškučių“ grupės projektas „Mažą pupą auginau“.	D. Zubrickienė S. Kazlauskienė
vasaris-kovas	Ilgalaikis ankstyvojo amžiaus „Žvirbliukų”, „Žiogelių” ir „Vabaliukų” grupių projektas „Surasiu pasaką”.	L.Antanaitienė A.Račiulaitienė R.Leščevičienė R.Merkšaitienė
sausis-gegužė	Tęstinis ilgalaikis „Lašelių“ grupės projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą su pasaka“	S.Naujokaitienė V.Čėplienė
sausis-balandis	Ilgalaikis „Saulės zuikučių” grupės projektas „Vaikai – paukštelių draugai”.	D. Masteikienė R.Martinkevičienė

vasaris-gegužė	Projektas visai bendruomenei „Prisikviesk paukštį giesmininką” (inkilėlių gamyba ir kėlimas).	L.Antanaitienė
RAJONINIAI, RESPUBLIKINIAI IR KITI PROJEKTAI IR RENGINIAI		
sausis-kovas	Tarptautinis projektas vasario 16-ai ir kovo 11-ai paminėti „Esu dalelė Lietuvos“.	I. Sorakienė D. Kazakauskienė D. Bendoraitienė
kovas	Respublikinės olimpinės sportinės žaidynės Šakių JKSC	D.Kazakauskienė I.Sorakienė A.Šimaitienė
balandis	Tęstinis rajoninis projektas „Spalvotoje knygelėje gyvena gražūs žodeliai”	D.Bendoraitienė, G.Venskūnienė R.Žemaitienė A.Rudokaitė
sausis-rugsėjis	Tarptautinis Erasmus+ KA1 projektas „Tvarumas ikimokykliniame ugdyme“	Erasmus+ darbo grupės nariai

Sudarė direktoriaus pavaduotojos ugdymui I. Sorakienė ir D. Kazakauskienė

PRIEDAS Nr.2

ŠAKIŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLOS „MAŽI ŽINGSNELIAI“
MOKYTOJŲ POSĖDŽIŲ PLANAS 2024 METAMS

Eil.Nr.	Turinys	Atsakingi	Data
1.	2023 metų veiklos analizė. 2024 metų prioritetai, tikslai ir uždaviniai bei uždavinių įgyvendinimo priemonių plano pristatymas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	sausis
2.	2023–2024 mokslo metų pedagoginės ir metodinės veiklos pasiekimai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas. Vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimas ir priešmokyklinio amžiaus vaikų brandumo mokyklai aptarimas.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Metodinės tarybos nariai Priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojos	birželis
3.	2024-2025 mokslo metai. Pasirengimas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Ką mes jau pasiekėme?	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Direktorius Ikimokyklinio ugdymo atnaujinimo darbo grupės nariai	rugsėjis
4.	Metodiniai pasitarimai.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	kas mėnesį

Parengė: Direktorė Lina Viliūšienė

PRIEDAS Nr. 3

ŠAKIŲ IKIMOKYKLINIOUGDYMO MOKYKLOS „MAŽI ŽINGSNELIAI“ PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS 2024 METAMS

Tikslas - siekti nuolatinio pedagogų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo.

Atsižvelgiant į nacionalines pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis, 2024 metams pasirenkama **prioritetinė** kvalifikacijos tobulinimo sritis kompetencijų tobulinimas – **lyderystė ugdymui ir mokymuisi**. Ši sritis apima lyderystę ir mentorystę siekiant modernių vadovavimo strategijų plėtros ir pokyčių valdymo gebėjimų stiprinimo, tvarios bendruomenės plėtrą ir dialogo kultūros kūrimą, ugdomosios veiklos kokybę, duomenimis grįstų sprendimų priėmimą, kolegialų grįžtamąjį ryšį, psichologinės gerovės stiprinimą, profesinę tapatybę ir asmeninę pažangą.

Nr.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	DATA	ATSAKINGI
1.	Kvalifikacijos tobulinimo prioritetų aptarimas su pedagogais.	sausis	D.Kazakauskienė I.Sorakienė
2.	Pasirengimas įgyvendinti atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Dalyvavimas nacionaliniuose projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ mokymuose.	visus metus	D.Kazakauskienė I.Sorakienė
3.	Mentorystės programoje dalyvaujančių mokytojų refleksijos.	sausis-gegužė	Dalyvaujantys mokytojai
4.	Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimas „Tūkstantmečio darželis 24“.	sausis-balandis	Mokytojai
5.	Edukacinė-kvalifikacinė išvyka į kitas ikimokyklinio ugdymo įstaigas.	vasaris	L.Viliūšienė
6.	Savišvieta. Dalinuosi ką atradau. Atvirojo banko sukūrimas.	kovas	Metodinė taryba Mokytojai
7.	Kvalifikacijos tobulinimo seminaras įstaigos darbuotojams „**Dialogo kultūros kūrimas**“.	balandis	D.Kazakauskienė I.Sorakienė
8.	Kolegialus grįžtamasis ryšis. 2023-2024 mokslo metų veiklų vertinimas.	Gegužė	Mokytojai
9.	Metodinės veiklos efektyvinimas. Mokytojų gerosios patirties sklaida ir kolegialus mokymasis.	rugsėjis	Metodinė taryba
10.	Įtraukusis ugdymas. Ką padarėme ir ką dar galime padaryti geriau? Metodiniai pasitarimai.	spalis	Mokytojai
11.	Seminaras, gerosios patirties renginys „Kūrybiško darbo komandose įgūdžių stiprinimas.“	lapkritis	D.Kazakauskienė I.Sorakienė
12.	2024 metų kvalifikacijos veiklos įsivertinimas. Individualūs pokalbiai su mokytojais.	gruodis	D.Kazakauskienė I.Sorakienė
13.	Dalyvavimas akredituotose mokymuose, seminaruose, gerosios patirties renginiuose, atsižvelgiant į prioritetines įstaigos	visus metus	D.Kazakauskienė I.Sorakienė

	veiklos plano sritis.		Mokytojai
14.	Dalintis gerąja praktinio darbo patirtimi tarpusavyje ir rajono metodinės grupės pedagogais. Skaityti pranešimus, stebėti ir vesti atviras veiklas.	visus metus	D.Kazakauskienė I.Sorakienė
15.	Nuolat domėtis naujausiomis ikimokyklinio ugdymo tendencijomis Lietuvoje ir užsienyje, kūrybiškai jas taikyti savo darbe, skatinti pedagogus savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra.	visus metus	D.Kazakauskienė I.Sorakienė

Parengė Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Dovilė Kazakauskienė ir Inga Sorakienė

PRIEDAS NR. 4

ŠAKIŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLA „MAŽI ŽINGSNELIAI“
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

Vaiko gerovės komisijos paskirtis - organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Tikslas - organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, atlikti visas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Uždaviniai:

-atlikti vaikų specialiųjų ugdymo(si) poreikių pirminį ir pakartotiną vertinimą.

-teikti rekomendacijas pedagogams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl vaiko specialiojo ugdymo.

-užtikrinti vaikams psichologinę, specialiąją, socialinę ir/ar logopedinę pagalbą.

Prioritetas – vaiko gerovės užtikrinimas, siekiant sudaryti sąlygas veiksmingam įtraukiajam ugdymui, koordinuotai teikiant švietimo pagalbos, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugas.

VYKDYMO LAIKAS	VEIKLOS KRYPTIS	ATSAKINGI ASMENYS
2024 m. sausis, rugsėjis	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas, koregavimas, papildymas, derinimas su Šakių ŠPT.	VGK nariai
visus metus	VGK posėdžių ir pasitarimų organizavimas.	VGK pirmininkas
2024 m. rugsėjis	Vaikų turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų sąrašo aptarimas, tvirtinimas.	VGK nariai
2024 m. gruodžio mėn.	VGK veiklos ataskaita už 2024 m. ir Vaiko gerovės komisijos darbo plano 2025 m. aptarimas, gairių bei prioritetinių krypčių numatymas.	VGK pirmininkas
sausis, rugsėjis	Pritaikytų programų pildymas, tarpinių rezultatų aptarimas.	VGK nariai, grupių mokytojos
visus metus	Atvejo vadybos atvejų koordinavimas.	Socialinės pedagogės
SPECIALUSIS UGDYMAS		
2024 m. sausis, gegužė	Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių vaikų kalbos ugdymo dinamikos ir rezultatų aptarimas.	VGK pirmininkas
visus metus	Ankstyvojo amžiaus vaikų raidos ypatumų stebėjimas.	grupių mokytojos, psichologė
metų eigoje	Vaikams, kurie turi mokymosi sunkumų: Gavus tėvų sutikimą atlikti pirminį/pakartotinį vertinimą. Gautus įvertinimo rezultatus aptarti VGK. Teikti siūlymą vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti ŠPT. Dėl specialiojo ugdymo konsultuoti pedagogus ir	VGK nariai, grupių mokytojos

	tėvus.	
gegužė, spalis	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pritaikytų programų aptarimas su grupių mokytojomis.	VGK nariai, grupių mokytojos
rugsėjo mėn.	Mokytojų padėjėjų vaidmuo ir jų pagalba organizuojat įtraukųjį ugdymą. Apskirtojo stalo diskusija.	VGK nariai
TĖVŲ ŠVIETIMAS		
metų eigoje	Informuoti tėvus dėl vaikų specifinių psichologinių problemų (elgesio ir emocijų sutrikimų, adaptacijos lopšelyje-darželyje, ugdymo rezultatų).	VGK nariai, grupių mokytojos
vasaris	Susitikimų su tėveliais savaitė.	VGK nariai
rugpjūtis	Pranešimas tėvams apie sėkmingą vaikų adaptaciją.	Psichologė
visus metus	Individualių pokalbių su SUP vaikų tėvais organizavimas.	VGK nariai, grupių mokytojos
nuolat	Metodinės medžiagos, ugdymo priemonių darbui su SUP turinčiais vaikais rengimas, kaupimas.	VGK nariai
PROJEKTINĖ VEIKLA BENDRUOMENĖJE		
kovas	Draugystės savaitė.	Socialinės pedagogės
balandis	Kalbos mėnuo.	Logopedės-spec. pedagogės
rugsėjis	Solidarumo bėgimas.	Socialinės pedagogės
lapkritis	Tolerancijos diena.	Socialinės pedagogės
gruodis	Gerumo akcija.	Švietimo pagalbos specialistai
sausis-balandis	Ilgalaikis projektas „Šeima veikia ir mokosi kartu“.	Logopedės-spec. pedagogės
sausis-gegužė	Ilgalaikis švietimo pagalbos specialistų ir ugdytinių bendravimą ir bendradarbiavimą skatinantis projektas „Pajusk, išgirsk, pamatyk!	Švietimo pagalbos specialistai
visus metus	Užsiėmimai su dailės terapijos elementais su priešmokyklinio amžiaus grupių vaikais.	Psichologė
visus metus	Terapinių pasakų užsiėmimai ikimokyklinio amžiaus grupių vaikams „Skaitau knygelę – atrandu jausmų pasaulį...“ Skaitomos knygelės, kurių dėka vaikai susipažįsta su pagrindiniais jausmais: laimė, baimė, pyktis, liūdesys, pavydas ir t.t. Užsiėmimai vykdomi ryto rato metu kartu su pedagogais.	Psichologė
visus metus	Ilgalaikis tvarumą skatinantis projektas „Nusiraminimo receptai“.	Socialinė pedagogė V. Lazdauskienė
visus metus	Prevencinės programos „Zipio draugai“ koordinavimas.	Socialinės pedagogės, grupių mokytojos
visus metus	Emocinės-socialinės programos „Kimochis“ vykdymas.	Grupių mokytojos

Planą parengė Vaiko gerovės komisijos pirmininkė Dovilė Kazakauskienė

PRIEDAS Nr. 5

ŠAKIŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLA „MAŽI ŽINGSNELIAI“
UGDOMOJO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS 2024 METAIS

Tikslas: stebėti, analizuoti ir vertinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, meninio ugdymo mokytojų ir ugdytinių veiklą bei siekti ugdymo kokybės, užtikrinant kokybiškų ugdymo paslaugų teikimą.

Uždaviniai:

1. Išsiaiškinti ugdomojo proceso silpnąsias ir stipriąsias puses, numatant veiksmus ugdymo kokybės gerinimui.
2. Analizuoti ir tobulinti darbo metodus bei formas.

Eil. Nr.	**Veiklos turinys**	**Atsakingi vykdytojai**	**Atsiskaitymo forma**	**Data**
1.	Savalaikis ir kokybiškas elektroninio dienyno pildymas.	IU ir PU mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	Individualiai Metodiniuose pasitarimuose	visus metus
2.	2024 metų veiklos krypčių ir prioritetų aptarimas su pedagogais. Edukacinių išvykų planavimas.	D.Kazakauskienė I.Sorakienė Metodinė Taryba	Individualiai Metodiniame pasitarime	sausis
3.	Pilietiškumo ugdymo veiklų refleksija.	D.Kazakauskienė I.Sorakienė	Individualiai Metodiniame pasitarime VGK posėdyje	vasaris
4.	Ugdytinių sakytinės ir rašytinės kalbos plėtojimas. (ugdymosi metodai, priemonės, edukacinių erdvių pritaikymas, individuali ir grupinė veikla). Veiklos refleksija, ugdymo proceso analizė.	Metodinė Taryba	Metodiniame pasitarime	kovas
5.	Veiklų lauke organizavimas. Veiklų stebėjimas pagal iš anksto suderintą planą.	D. Kazakauskienė I. Sorakienė	Metodiniame pasitarime	balandis
6.	PU ir IU ugdymo rezultatai, ugdytinių pasiekimų pristatymas, priešmokyklinio ugdymo mokinių rekomendacijų mokyklai rengimas.	IU ir PU mokytojos	Pedagogų posėdyje	gegužė
7.	Vasaros ugdymo procesas. Projektinių veiklų organizavimas.	IU ir PU mokytojos	Individualiai	Birželis-rugpjūtis
8.	Edukacinių aplinkų kūrimas. Pasiruošimas naujiems mokslo metams.	D. Kazakauskienė I. Sorakienė	Administracijos posėdyje	rugpjūtis
9.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams: ilgalaikiai, trumpalaikiai grupių ugdomosios veiklos planai; individualios programos; švietimo pagalbos specialistų planai; elektroninio dienyno pildymas: ilgalaikiai, trumpalaikiai projektai, neformalios veiklos, kita dokumentacija. Ugdomojo proceso planavimas el. dienyne.	D. Kazakauskienė I. Sorakienė	Individualiai	rugsėjis

10.	Adaptacinio periodo problemos, priežastys ir jų sprendimo būdai. Pagalbos vaikui ir šeimai veiksmingumas adaptacijos laikotarpyje.	D. Kazakauskienė I. Sorakienė Ankstyvojo amžiaus gupių mokytojos	Individualiai	rugsėjis
11.	Vaiko pasiekimų ir įvertinimų fiksavimas elektroniniame dienyne. Sistemingumas, informatyvumas.	D. Kazakauskienė I. Sorakienė L. Viliūšienė	Metodiniame pasitarime	spalis
12.	Sveikatos ir prevencinių ugdymo programų įgyvendinimas grupėse.	Visuomenės sveikatos specialistė D. Kazakauskienė I. Sorakienė	Metodiniame pasitarime	spalis
13.	Ugdomųjų veiklų stebėsena. Veiklų planavimo ir ugdymo proceso dermės stebėjimas.	D. Kazakauskienė I. Sorakienė	Metodinėse grupėse	lapkritis
14.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptingumas. Motyvaciniai pokalbiai.	D. Kazakauskienė I. Sorakienė Metodinė Taryba	Pedagogų posėdyje Individualiai	gruodis
15.	Ugdymo projektų įgyvendinimas. Ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai.	D. Kazakauskienė I. Sorakienė Mokytojos Metodinė Taryba	Straipsniai apie sėkmingas veiklas svetainėje	visus metus
16.	Pedagogų, keliančių kvalifikacijos kategoriją, praktinės, metodinės veiklos stebėjimas ir analizė.	D. Kazakauskienė I. Sorakienė	Atestacinės komisijos posėdyje	pagal poreikį

Parengė Direktorės pavaduotojos ugdymui Dovilė Kazakauskienė ir Inga Sorakienė

PRIEDAS NR. 6

ŠAKIŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLOS „MAŽI ŽINGSNELIAI“ MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ (IŠSKYRUS PSICHOLOGŲ) ATESTACIJOS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos tikslas - skatinti mokytoją ir pagalbos mokiniui specialistus tobulinti savo kompetenciją ir kelti kvalifikaciją.

Uždaviniai:

- sudaryti sąlygas mokytojui ir pagalbos mokiniui specialistui siekti karjeros, įgyjant jo kompetenciją ir praktinę veiklą atitinkančią kvalifikacinę kategoriją;
- didinti mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto atsakomybę už ugdymo rezultatus ir profesinį tobulėjimą.
- Skatinti mokytojo ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį tobulėjimą.

Numatoma data	Veiklos turinys	Atsakingas asmuo
balandis - birželis	Mokytojų atestavimas pagal patvirtintą Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) perspektyvinę atestacijos programą 2024-2026 m.: Valdos Stalioraitytės atestacija siekiant vyr. mokytojo kvalifikacijos.	Atestacijos komisijos pirmininkas.
rugsėjis	Mokytojų, įgijusių metodininkų kvalifikacinę kategoriją, pedagoginės veiklos sklaidos aptarimas.	Atestacijos komisijos pirmininkas
lapkritis	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programos 2024-2026 m. sudarymas ir aptarimas.	Atestacijos komisijos pirmininkas
gruodis	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos veiklos plano ir posėdžių grafikos sudarymas 2025 metams.	Atestacijos komisijos pirmininkas

Sudarė: atestacijos komisijos pirmininkė Inga Sorakienė

PRIEDAS NR. 7

ŠAKIŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLOS
VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

NR.	VEIKLA	ATSAKINGAS	DATA
ĮSIVERTINIMO ORGANIZAVIMAS			
1.	Darbo grupės susirinkimas. Darbo tikslų aptarimas. Veiklos kokybės plano 2024 peržiūra.	Darbo grupė	sausis
2.	Mokyklos veiklos įsivertinimo klausimyno kūrimas (tėvų apklausa dėl mokyklos veiklos vadybos srities)	Darbo grupė	sausis
3.	Įsivertinimo vykdymas.	Darbo grupė	vasaris
4.	Duomenų suvedimas ir analizė.	Darbo grupė	kovas-balandis
5.	Mokyklos veiklos įsivertinimo klausimyno kūrimas (savivaldos efektyvumo apklausa)	Darbo grupė	spalis
6.	Duomenų apibendrinimas. Rezultatų lyginimas su pateiktomis iliustracijomis.	Darbo grupė	birželis
ATSISKAITYMAS IR INFORMAVIMAS			
7.	Veiklos kokybės įsivertinimo apklausos rezultatų pateikimas bendruomenei.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	rugsėjis
PLANAVIMAS			
8.	įsivertinimo rezultatų analizė. Prioritetų nustatymas.	Darbo grupė Direktorė	spalis
9.	Veiklos įsivertinimo planavimas. Planavimas 2025 metais.	Darbo grupė	lapkritis

Sudarė Veiklos įsivertinimo darbo grupės nariai

PRIEDAS NR.8

ŠAKIŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLA „MAŽI ŽINGSNELIAI“ VEIKLOS KOKYBĖS TOBULINIMO PLANAS 2024 M.

Pagal 2023 metais atliktus įsivertinimo rezultatus ir pateiktos ataskaitos duomenis veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė pateikė veiklos kokybės tobulinimo planą 2024 metams.

SRITIS. Besimokančios organizacijos kultūra

Atsižvelgiant į gautus bendrus kiekvienos įsivertinimo srities ir jos rodiklių kiekybinius įsivertinimo lygmenis bei nustatytus stipriuosius ir tobulintinus mokyklos veiklos aspektus, buvo nuspręsta rengti veiklos kokybės tobulinimo planą „Besimokančios organizacijos kultūra“ sričiai, kuriai buvo skiriama mažiausiai teigiamų įvertinimų.

Besimokančios mokyklos bruožas – nuolatinis mokymasis iš veiklos ir veikloje. Besimokanti organizacija yra gyvybinga, kai mokykloje yra 1) psichologinis saugumas, leidžiantis darbuotojus skatinti nebijoti užduoti klausimus, drąsiai reikšti nuomonę, jaustis saugiai ir patogiai savo darbo vietoje; 2) skirtumų pažinimas ir įvertinimas, nes mokymasis vyksta tada, kai susiduriama su skirtingomis nuomonėmis ir idėjomis, priverčiančiomis plėsti pasaulio pažinimą, atrasti motyvaciją mastyti kitaip; 3) atvirumas naujoms idėjoms, pripažįstant, kad mokymasis apima ne tik sprendimų priėmimą, taisant klaidas, bet ir naujų būdų ir metodų atradimą, kuriuos išbandant mokytojai yra drąsinami nebijoti rizikuoti, patirti tai, kas dar nebandyta ir neatrasta; 4) refleksija, įpareigojanti mokytojus analizuoti savo veiksmus, dalytis patirtimi sprendžiant problemas ir mokytis iš savo patirties. Atsižvelgiant į šiuos besimokančios organizacijos bruožus bei remiantis „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika” rengiamas Šakių ikimokyklinio ugdymo mokyklos „Maži žingsneliai“ veiklos kokybės tobulinimo planas 2024 metams. Veiklos kokybės tobulinimo planas yra 2024 metų veiklos plano dalis.

Mokyklos veiklos kokybės tobulinimo plano **tikslas**: parengti ir įgyvendinti priemonių planą, kuriuo būtų siekiama kurti mokyklą kaip nuolat besimokančią organizaciją, kartu aptariant savo veiklos kokybę, susitariant dėl jos tobulinimo krypčių bei būdų.

Mokyklos veiklos kokybės tobulinimo plane numatytos priemonės leis įgyvendinti šiuos **uždavinius:** 1) gerinti teikiamų švietimo paslaugų kokybę tobulinant darbuotojų kompetencijas ir skatinant lyderystę; 2) kurti įstaigos bendruomenei būdingą atvirą dialogą dėl ugdymo kokybės ir tarpusavio pagalbos; 3) organizuoti ugdymo turinio proceso ir rezultatų gerosios patirties sklaidą.

Nr.	Rodiklis, kriterijai	Priemonės	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
1.	Mokyklos veiklos vadyba	Tėvų apklausa	Gauta informacija padės aktyviau tėvus įtraukti į veiklos planavimą ir ugdymo kokybės gerinimą.	2024 vasaris	Grupės nariai
		Tėvų įtraukimas ugdomąją ar pažintinę veiklą organizuojant grupėse rytmečius „Šiandien grupės mokytoja(as) VAIKO mama (tėtis)”	Tėvai taps „mokytojais” vienos dienos rytmečio metu, temos ir formos gali būti įvairios. Padės ruošiantis įvairioms šventėms.	visus metus	Grupių mokytojos
2.	Nuolatinis profesinis tobulėjimas	Kvalifikacijos tobulinimo ir kompetencijų aprašas, sukuriant meistriškumo rodiklius.	Parengtas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo ir kompetencijų aprašas.	2024 kovas	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Metodinė taryba
		Apklausa dėl silpniausių mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sričių.	Atskleista informacija padės geriau įsivertinti mokytojų kvalifikacines kompetencijas ir atsižvelgiant į apklausos rezultatus bus sudaromas kvalifikacijos tobulinimo planas 2025 metams.	2024 lapkritis	Grupės nariai
3.	Lyderystė mokymuisi	Mentorystės programa.	Vykdoma mentorystės programa leis naujai pradėjusiems dirbti mokytojams sklandžiau dirbti, bendradarbiauti su kolegomis.	visus metus	Programoje dalyvaujantys mokytojai
		Kolegialus bendradarbiavimas.	Mokytojai noriai dalijasi savo sėkmėmis, organizuoja atviras veiklas kolegoms.	visus metus	Mokytojai Metodinė Taryba
4.	Mokyklos savivalda	Tinklaveikos plėtra.	Aktyvės bendravimas su socialiniais partneriais, bus organizuojamos bendros veiklos, dalijamasi patirtimi, diegiama įstaigos tinklaveikos plėtra.	visus metus	Mokytojai
		Savivaldos efektyvumo apklausa.	Ugdymo įstaigos valdyme atstovaujami visų įstaigos bendruomenės narių interesai, savivaldos atstovai renkami atvirai ir skaidriai.	2024 spalis	Grupės nariai
		Įkurtas Tėvų klubas.	Inicijuos bendrus užsiėmimus, dalyvaus planuojant veiklas, teiks siūlymus, kaip gerinti mokyklos aplinką, ugdymo procesą, sutelks tėvus bendrai veiklai.	2024 rugsėjis	Direktorė

Planą parengė veiklos kokybės įsivertinimo nariai: D. Kazakauskienė, I. Sorakienė, S. Kazlauskienė, V. Gardauskienė, D. Navickienė ir R. Leščevičienė.

PRIEDAS NR. 8

ŠAKIŲ IU MOKYKLOS „MAŽI ŽINGSNELIAI“ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2024 m.

TIKSLAS:

Nuolat tobulinti pedagogų profesines kompetencijas.

UŽDAVINIAI:

1. Kurti draugišką ir saugų klimatą įstaigoje.

2. Skatinantį pedagogų bendradarbiavimą, skleisti gerąją darbo patirtį įstaigoje ir už jos ribų.

2. Siekti mokytojų asmeninės lyderystės.

Tema	Data	Dalyviai	Atsakingi
Metodinės grupės pasitarimai	Kartą per ketvirtį ar esant reikalui	Metodinės grupės nariai	Metodinės grupės pirmininkė, pavaduotoja.
Dalijimasis gerąja darbo patirtimi tarp įstaigos ir rajono pedagogų	Visus metus	IU, PUmokytojos	IU mokytoja Dialeta Bendoraitienė, visos metodinės grupės narės
Susitikimas/diskusija prie arbatos puodelio „Tobulas mokytojų bendradarbiavimas, koks jis?“	2024 sausio mėn.	Įstaigos IU ir PU mokytojos	IU mokytoja Raimonda Žemaitienė, visos metodinės tarybos narės.
Susitikimas/diskusija „Lyderystė, komandinis darbas ugdymo įstaigoje”	2024 vasario mėn.	IU ir PU mokytojos	IU mokytoja Odeta Sakalauskienė, visos metodinės tarybos narės.
Pasitarimas/aptarimas dėl IU programos atnaujinimo, Pakeitimai ir pasiūlymai, analizė. y	Kovo mėn.	IU ir PU mokytojos	IU mokytoja Odeta Sakalauskienė, visos metodinės tarybos narės.
Lauko pedagogikos taikymas ir lauko erdvių panaudojimas ugdymo(si) procese.	Pavasaris, vasara, ruduo	Rajono IU, PU mokytojos.	IU mokytoja Dialeta Bendoraitienė IU mokytoja Odeta Sakalauskienė,
Išvykos į rajono/respublikos ikimokyklines įstaigas.	Visus metus	IU, PU mokytojos	PU mokytoja Silva Duobienė, visos metodinės grupės narės
Bendruomenės susitikimai/pasibuvimai/diskusijos.	Įvairiais metų laikais lauko erdvėse.	Mokyklos bendruomenė	IU mokytoja Odeta Sakalauskienė, visos metodinės tarybos narės

Parengė Metodinės Tarybos nariai.

PRIEDAS NR. 9

ŠAKIŲ IU MOKYKLOS „MAŽI ŽINGSNELIAI“
TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2024 m.

Tikslas – telkti IU mokyklos pedagogus, aptarnaujantį personalą, tėvus (globėjus, rūpintojus) demokratiniam įstaigos valdymui, padėti spręsti aktualius IU mokyklos klausimus, atstovauti šios įstaigos teisėtiems interesams.

Prioritetai:

- bendrystės skatinimas ir vertybių puoselėjimas tarp bendruomenės narių;
- įtraukiajam ugdymui organizuoti palankios aplinkos bendrakūra.
- ugdymui palankios aplinkos puoselėjimas.
- kurti nuolat savo veiklą įsivertinančią, besimokančią įstaigą, plėtojant profesinės patirties sklaidą bei tarpusavio mainus.

Data	Veiklos turinys	Tvirtinimas dokumentas	Vykdytojai
2024 metų, I ketvirtis	IU mokyklos 2023 metų veiklos ataskaitos pristatymas. IU mokyklos 2024 metų veiklos plano pristatymas. IU mokyklos tarybos darbo plano pristatymas.	IU mokyklos tarybos posėdžio protokolas.	IU mokyklos tarybos pirmininkė.
2024 metų, II ketvirtis	IU mokyklos darbo organizavimas vasaros laikotarpiu. 1,2% pajamų mokesčio fondo paskirstymo svarstymas.	IU mokyklos tarybos posėdžio protokolas.	IU mokyklos tarybos pirmininkė.
2024 metų, IV ketvirtis	2024 m. IU mokyklos tarybos veiklos ataskaita. 2025 m. IU mokyklos veiklos plano projekto svarstymas. Tarybos veiklos plano 2025 m. rengimas.	IU mokyklos tarybos posėdžio protokolas.	IU mokyklos tarybos pirmininkė.
Visus metus (pagal poreikį)	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar IU mokyklos bendruomenėje, sprendimas.	IU mokyklos tarybos posėdžio protokolas.	IU mokyklos tarybos pirmininkė.
Visus metus	Dalyvavimas pilietinėse akcijose, renginiuose, savanorystės veikloje. Pagalba ir iniciatyvos organizuojant įvairius renginius bei šventes.		IU mokyklos tarybos nariai.

Parengė: Darželio tarybos pirmininkė Algima Duknevičienė.